

20 membres sur 29 sont présents. Le Quorum est atteint Monsieur DOUAY, Principal du collège et Président du CA ouvre la séance à 17h17.

La direction assurera le secrétariat de Séance.

**I. Adoption de l'ordre du jour.**

Monsieur DOUAY présente le projet d'ordre du jour.

Il précise qu'un point est modifié. (Point 7)

Ordre du jour :

1. Adoption de l'ordre du jour.
2. Adoption du compte-rendu du conseil d'administration du jeudi 25 novembre 2021
3. Ventilation de la DGH (Rentrée 2022)
4. Projet de lutte contre les LGBTphobies en établissement scolaire
5. Contrats et convention.
6. DBM
7. Informations diverses (projet « DEC » - Devoirs en Classe)
8. Question Diverses

Monsieur DOUAY demande aux membres du CA de se positionner pour adoption.

20 votes pour. L'ordre du jour est adopté.

**II. Adoption du CR du précédent CA.**

Monsieur DOUAY demande aux membres du CA l'adoption du CR du précédent CA qui a eu lieu le jeudi 25 novembre 2021. Il précise qu'il a été rédigé par la direction et les personnels enseignants.

20 votes pour.

Arrivée de Monsieur BRUNEL (21 membres)

**III. Ventilation de la DGH.**

**1. Enveloppe allouée:**

**Rappel :** Le CA se positionnera sur la répartition de la DHG et non sur le montant de l'enveloppe. Ce projet de répartition des heures a été travaillé lors du conseil pédagogique du lundi 24 janvier 2022 et présenté aux représentants de parents d'élèves volontaires.

La dotation globale est composée de deux enveloppes correspondant :

- à la dotation horaire globale (DHG) composée des heures postes (HP) qui correspondent aux emplois définitifs ou provisoires d'enseignants, et des heures supplémentaires années (HSA) ;
- aux indemnités pour missions particulières (IMP).

		2021/2022	2021/2022 bis 4.5HP rendues	2022/2023 Prévision	2022/2023 Réelle
1	DGH théorique de base 29(26heures+3heures de DHS)*12 classes	348	348	319	<b>345</b>
2	ULIS	21	21	21	<b>21</b>
3	Section sportive	3	3	3	<b>3</b>
4	UNSS (3h*3enseignants)	9	9	9	<b>9</b>
5	Vaisselle (1h*2enseignants)	2	2	2	<b>2</b>
6	Marge qualitative	2	2	0	<b>0</b>
	DGH réelle (1+2+3+4+5+6)	<b>385</b>	380.5	354	<b>380</b>
	dont HP	<b>351.5</b>	347	322,5	<b>341</b>
	Dont HSA	<b>33.5</b>	33.5	31,5	<b>39</b>
	IMP	2.5	2.5	2,5	<b>2.5</b>
	DGH SEGPA	129.5	129.5	129,5	<b>129.5</b>

LA DGH a baissé de 0.5heures (gain de 5.5HSA, perte de 6HP)

Arrivée de Mme BAILLY (22 membres)

## 2. Stratégie de ventilation.

- Prévoir un standard d'environ 5 HSA.
- Favoriser l'emploi de la DGH sur les niveaux les plus chargés et sur les disciplines spécifiques accueillant les élèves ULIS en inclusion.
- Consommer un maximum d'heures poste.
- Favoriser les conditions d'exercice des TZR (pas de bloc trop petit pour éviter un exercice sur 3 EPLE)
- Maintenir la bilangue.
- Maintenir un dédoublement en mathématiques et en français sur le niveau 6ème

## 3. Les modifications.

- dédoublement en SPC, SVT, Maths, Français, Histoire en 3<sup>ème</sup>.
- Diminution du volume horaire en allemand : 2heures en 6ème et 2,5heures au cycle 4

## 4. Le projet de ventilation de la DGH.

Monsieur LE BRAS propose une motion afin d'exprimer un mécontentement des personnels enseignants relatif à la perte d'heures postes.

Monsieur LEBRAS fait lecture de la motion.

Monsieur DOUAY explique qu'une motion n'est pas une décision du CA, qu'elle ne fait pas l'objet d'un acte mais qu'elle sera annexée au PV de séance.

Monsieur DOUAY propose un 1<sup>er</sup> vote de Principe pour que les membres du CA puissent se positionner sur la motion proposée.

18 pour / 4 abstentions.

La motion est soumise au vote.

Monsieur DOUAY demande aux membres du CA de se positionner sur la diffusion au PV de séance de la motion lue par Monsieur LEBRAS.

10 pour / 12 abstentions.

La motion sera annexée au PV de séance.

Monsieur DOUAY propose ses ventilations de DGH aux membres du CA

→ Projet de ventilation de la DGH du collège :

12 pour / 10 abstentions.

Le projet de ventilation de la DGH est adopté.

→ Projet de ventilation de la DGH de la SEGPA :

22 pour.

Le projet de ventilation de la DGH SEGPA est adopté.

## **5. Création et suppression de poste / CSD / CSR / BMP et IMP – projet.**

➤ Suppression de postes :  
Aucun

➤ Complément de services rendus :

1 CSD de 7h en musique (Bray)

1 CSD de 7h en arts plastiques (Bray)

1 CSD de 7h en mathématiques (Bray)

1 CSD de 8h en allemand (aucun établissement proposé à la DOS)

1CSR de 4h en Histoire-géographie (Corbie)

➤ Ventilation des IMP :

1 IMP pour la coordination de l'EPS : ½ pour M.CORDIER, ½ pour M.WAQUET

½ IMP pour le cabinet d'Histoire-Géographie pour Mme CROCHET.

1 IMP pour la technologie : M. Nourou pour la technologie

Monsieur DOUAY souhaite recueillir l'avis du CA sur la ventilation des IMP

22 votes POUR. La ventilation des IMP recueille un avis favorable.

#### **IV. Projet de lutte contre les LGBTphobies en EPLE.**

Monsieur DOUAY informe qu'un premier comité inter-établissements de lutte contre les LGBTphobies s'est tenu ce jeudi 20 janvier 2022. Un plan d'actions va être déployé. La journée internationale de lutte contre l'homophobie et la transphobie qui sera célébrée le mardi 17 mai 2022 constituera un temps fort de ce plan d'actions.

Monsieur DOUAY rappelle que dans le cadre du projet d'établissement, le collège a vocation à lutter contre toutes formes de discrimination.

Monsieur DOUAY présente le plan d'action prévu par l'établissement :

- Passation d'une enquête auprès de tous les élèves visant à :
  - Amorcer un échange auprès des élèves pour les sensibiliser à la lutte contre les violences homophobes et transphobes
  - Diagnostiquer le nombre d'élèves victimes et auteurs de violences LGBTphobes / Estimer la fréquence de ces actes.
  - Mieux connaître les formes que prennent ces violences et identifier les lieux dans lesquels ils se déroulent.
  - Identifier les réactions des élèves victimes ou témoins de violences LGBTphobes
- Analyse des résultats de l'enquête avec les élèves
- Mise en place d'un protocole de traitement des actes homophobe et transphobes.
- Formation des personnels volontaires qui ont besoin d'être mieux armés pour ouvrir seul le dialogue avec les élèves sur ce sujet des discriminations LGBTphobes.
- Participation à la journée de lutte contre l'homophobie et la transphobie.

Monsieur DOUAY demande aux membres du CA de se positionner sur l'adoption du protocole de traitement des actes homophobes en EPLE.

22 votes pour. Le protocole est adopté.

Monsieur DOUAY demande l'accord des membres du CA pour signer une convention avec SOS homophobie qui interviendra pour former les personnels enseignants le lundi 25 avril 2022. Il précise que le contrat s'élève à 200 euros.

22 votes pour.

Monsieur DOUAY informe les membres du CA que le Recteur sera en déplacement sur Albert le 17 mai 2022, jour de la lutte contre l'homophobie et la transphobie.

Monsieur DOUAY souhaite signer une convention avec l'association Ombelliscience dans le cadre d'un prêt de matériel pédagogique investi lors de la semaine de l'eau.

22 votes pour.

## **VI. DBM.**

Monsieur DOUAY présente une DBM pour information qui fait suite à une remarque du Conseil Départemental lors de la validation du budget 2022. Ajout d'une ligne « subvention Natation », même si le collège ne l'utilise pas.

## **VII. Information diverses**

### **1. LCE Anglais.**

Monsieur DOUAY informe que dans le cadre de la préparation de la rentrée 2022, le collège a demandé l'ouverture officielle de l'option LCE anglais. Cette demande a été acceptée. L'option LCE est à présent inscrite dans la structure de l'établissement et figure dans la carte académiques des langues vivantes.

### **2. Travaux**

Les travaux relatifs à l'acoustique du hall (pose d'un faux plafond et de panneaux) débuteront pendant les vacances d'avril et seront finalisés pendant les vacances d'été.

La réfection de la cuisine débutera le Lundi 4 juillet 2022 et durera tout l'été.

L'installation des vestiaires des agents et le réaménagement de l'ANNEXE qui servira au stockage des archives de l'établissement sont prévus pour la période à venir (sur temps scolaire)

### **3. Projet « Devoirs en classe »**

Monsieur DOUAY informe qu'un projet va être mis en place l'an prochain sur le niveau 5<sup>ème</sup>.

Le Projet « Devoirs En Classes » est un projet expérimental, déjà testé en micro collège et proposé par Monsieur Philippe DELIGNIERES, coordonnateur académique des SRE (Structure de Retour à l'Ecole) et Monsieur Laurent ROSSIGNOL, IEN-IO.

Ce projet consiste à amplifier le dispositif « Devoirs faits » sur un niveau afin de mesurer son impact sur la réussite des élèves et la lutte contre les inégalités sociales.

**Niveau ciblés:** 5<sup>ème</sup> (SEGPA inclus)

#### **Dotation :**

Une dotation exceptionnelle de de **700 HSE** qui permet de rémunérer **enseignants de l'équipe pédagogique** et CPE à raison d'une heure par jour par classe sur 35 semaine (35\*4\*5=700)

**Elèves ciblés:**

Un dispositif obligatoire proposé à tous les élèves de 5<sup>ème</sup>

**Coordonnateurs du dispositif** : à définir

**Aspect organisationnels**

Des créneaux mis à l'EDT des élèves dès la conception des EDT (pour favoriser d'éventuelles co-interventions)

L'utilisation d'une salle unique comme salle de travail (possibilité d'utiliser la salle multimédia)

Mise à disposition de ressources en salle (dictionnaires, manuels, ordinateurs)

L'identification du DEC comme une matière dans l'esprit des élèves et des parents.

Un professeur de l'équipe pédagogique (ou CPE) et d'un personnel en service civique sur chaque créneau

Création d'une plage de DS à l'EDT des élèves.

L'organisation pédagogique de ce dispositif et la manière d'évaluer son efficacité sur la réussite des élèves restent à définir mais Monsieur DOUAY souhaiterait recueillir l'accord de principe des membres du CA.

22 votes pour.

**4. LCE Anglais.**

Monsieur DOUAY informe que dans le cadre de la préparation de la rentrée 2022, le collège a demandé l'ouverture officielle de l'option LCE anglais. Cette demande a été acceptée. L'option LCE est à présent inscrite dans la structure de l'établissement et figure dans la carte académiques des langues vivantes.

**3. Travaux.**

Les travaux relatifs à l'acoustique du hall (pose d'un faux plafond et de panneaux) débutera pendant les vacances d'avril et sera finalisé pendant les vacances d'été.

La réfection de la cuisine débutera le Lundi 4 juillet 2022 et durera tout l'été.

L'installation des vestiaires des agents et le réaménagement de l'ANNEXE qui servira au stockage des archives de l'établissement est prévu pour la période à venir (sur temps scolaire)

**VIII. Questions diverses.**

Pas de question diverse.

La séance est levée à 18h20.

Cyril DOUAY  
Principal



Emmanuel DEHAY  
DACS



## **Motion présentée par les représentants des personnels enseignants et les représentants de parents d'élèves de la FCPE du collège Jean MOULIN**

Aux membres du CA du 03/02/2022

Cette année, encore, la DGH se fait dans un contexte de suppression de postes, de perte d'heures et d'un recours important au HSA dans l'Académie.

Cette période de DGH est une source importante de stress dans les établissements et une première dotation avec la perte d'une classe dans notre collège avait fortement choqué les enseignants comme les parents. Cette première dotation mettait des postes de collègues sur la sellette et cette période d'incertitude a été très difficile à vivre pour eux.

Malgré l'octroi tardif mais bienvenu de moyens supplémentaires, on nous demande, toujours, de faire plus, avec toujours moins, malgré les difficultés que rencontrent notre collège et les enseignants, comme :

- un niveau 3è, très chargé, avec 29 élèves par classe,
- un nombre de familles, important, socialement en difficulté,
- de plus en plus d'élèves en difficultés ( nombre très important de PAP, élèves en ULIS ou notifiés mais non affectés, des élèves de plus en plus nombreux en grande difficulté en maths et français à l'entrée en 6°, voire ne sachant ni lire et écrire...)

Face à cette situation, nous constatons et déplorons une DGH avec moins d'heures postes (-6) et une augmentation des HSA (+5) qui sont toujours plus importantes.

Sur les deux dernières années nous avons perdu 10,5 HP au profit d'HSA.

Le pourcentage d'HSA dans notre dotation hors dispositif ULIS est de 11,3 %.

La charge de travail des enseignants, déjà conséquente, s'alourdit de plus en plus: 12 enseignants sur 19 à temps plein se voient contraints d'effectuer au minimum 2 HSA.

Nous tenons à faire remarquer que nous sommes un établissement dans lequel bon nombre de projets sont menés, les enseignants y sont très impliqués et ont à coeur que tous leurs élèves réussissent. Cette dynamique ne doit pas cesser mais une telle charge de travail épuise les équipes.

Nous demandons donc à l'avenir, dès le départ, une dotation en adéquation avec la situation de notre établissement, avec davantage d'HP et moins d'HSA.

Les enseignants et les représentants de parents d'élèves de la FCPE tiennent à souligner que leur décision de s'abstenir n'est pas une interprétation négative de la répartition, ni une remise en cause du travail du principal.

DPH Rentrée 2022

	Français	Français DHS	LATIN	Hist/Géo/EMC	Hist/géo DHS	Maths	Maths DHS	SVT	SVT DHS	Technologie	Techno DHS	Physique Chimie	Phys Ch DHS	Arts pla	Ed. Musicale	Anglais	Anglais DHS	Allemand	Espagnol	EPS
6B	4,5	0,5	0	3	3	4,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	4	4	3	0	4
6C	4,5	0,5		3		4,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	4	4	2		4
6D	4,5	0,5		3		4,5	0,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	4	4			4
	Français		Lat	Hist/Géo		Maths		SVT		Techno		P/C		AP	EM	Anglais		All	Esp	EPS
	4,5		1	3		3,5		1,5		1,5		1,5		1	1	3		3	2,5	3
5A	4,5			3		3,5		1,5		1,5		1,5		1	1	3		2,5	2,5	3
5D	4,5			3		3,5		1,5		1,5		1,5		1	1	3		2,5	2,5	3
5C	4,5			3		3,5		1,5		1,5		1,5		1	1	3		2,5	2,5	3
	Français		Lat	Hist/Géo		Maths		SVT		Techno		P/C		AP	EM	Anglais		All	Esp	EPS
	4,5		2	3		3,5		1,5		1,5		1,5		1	1	3		3	2,5	3
4A	4,5			3		3,5		1,5		1,5		1,5		1	1	3		2,5	2,5	3
4B	4,5			3		3,5		1,5		1,5		1,5		1	1	3		2,5	2,5	3
4D	4,5			3		3,5		1,5		1,5		1,5		1	1	3		2,5	2,5	3
	Français		Lat	Hist/Géo		Maths		SVT		Techno		P/C		AP	EM	Anglais		All	Esp	EPS
	4		2	3,5		3,5		1,5		1,5		1,5		1	1	3		3	2,5	3
3A	4	0,5		3,5	0,5	3,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1	1	3		2,5	2,5	3
3B	4	0,5		3,5	0,5	3,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1	1	3		2,5	2,5	3
3C	4	0,5		3,5	0,5	3,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1	1	3		2,5	2,5	3
	Français		Lat	Hist/Géo		Maths		SVT		Techno		P/C		AP	EM	Anglais		All	Esp	EPS
	52,5	3	5	37,5	1,5	45	3	18	1,5	18	0	16,5	1,5	12	12	39	2	9,5	20	39
	60,5			39		48		19,5		18		18		12	12	41		9,5	20	39

Années scolaires 2020-2021		perte	
Dotation allouée	380,5	-0,5	
Heures poste	347	-6	
HSA	33,5	5,5	
<b>IMP</b>	<b>2,5</b>		

ULIS		21	
Section sportive		3	
Valselle		2	
UNSS		9	
Dotation globale de base	345		
Dotation allouée	380		
Heures poste	341		
HSA	39		
<b>IMP</b>	<b>2,5</b>		

Prévision effectif  
Prévision 6ème DSDEN: 69 dont x bilimages  
Moyenne: 22

Prévision 5ème: 60 dont 14 All et 4 ULIS = 42esp  
Moyenne: 20 (prévision DSDEN: 59)

Prévision 4ème: 76 dont 13 all et 6 ULIS/SEG/ITEP = 55esp  
Moyenne: 25,3  
(prévision DSDEN: 60)

Prévision 3ème: 87 dont 17 allemand et 7 ULIS = 63 esp  
Moyenne: 29  
(prévision DSDEN: 82)

ajout de 26h dont 10,5HP



Besoins	Lettres	Hist/géo/EMC	Anglais	Espagnol	Maths	Allemand	EPS	Arts Plastiques	Education Musicale	Technologie	S.V.T	Physique-Chimie	COLLEGE	ULIS	TOTAL	Standard	I.M.P Fléchés
IMP		0,5					1,0			1,0							2,5
Discipline	60,50	39,00	41,00	20,00	48,00	9,50	39,00	12,00	12,00	18,00	19,50	18,00	336,5				
Piscine / chorale / projet						0,5	0,0		1,0				0,0				
ULIS			1,0										1,0				
AS							9						9				
Section sportive							3						3				
"à la selle"													2,0				
Total des besoins	60,5	39,0	42,0	20,00	48,0	10,0	51,0	12,0	13,0	18,0	20,5	19,0	353,0	21,0	374,0		
Disciplines	Lettres	Hist/géo	Anglais	Espagnol	Maths	Allemand	EPS	Arts app	Musique	Technologie	SVT	Phy-Chimie	COLLEGE	ULIS	TOTAL	Standard	IMP Fléché
Apports	54,0	34,0	54,0	18,0	43,5	10,0	57,0	11,0	11,0	18,0	18,0	18,0	346,5	21,0	367,5		
SEGPA			13,0				13,0			1,5	1,5	1,5	30,5		30,5		
Apports effectifs	54,0	34,0	41,0	18,0	43,5	10,0	44,0	11,0	11,0	16,5	16,5	16,5	316,0	21,0	337,0		
Suppressions	non	non	non	non	non	non	non	non	non	non	non	non	0,0	0,0	0		
BMP/CSR	0,0	4,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	4,0		
HP	54,00	38,00	41,00	18,00	43,50	10,00	44,00	11,00	11,00	16,50	16,50	16,50	320,00	21,00	341,00	0,00	
HSA	6,50	1,00	1,00	2,00	4,50	0,00	7,00	1,00	2,00	1,50	4,00	2,50	33,00	0,00	33,00	6,00	2,50
																6,00	

Faude 7,5H +CSD de 7h à Bray

Madame FAUDE demande 14h30  
Monsieur LEBRAS demande 16h

Conseil Pédagogique - Document de travail - DGH Rentrée 2021


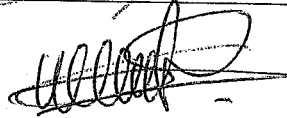


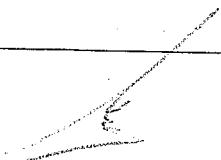
	Français	Hist/Géo/EMC	Maths	SVT	Technologie	Physique Chimie	Arts pla	Ed. Musicale	Anglais	Module AS	HAS	Habitat	EPS	
6eme	4,5	3	4,5	4	4	1	1	1	4	0	0	0	4	
6,A	4,5	3	4,5	1,5	1,5	1	1	1	4	0	0	0	4	
5eme	4,5	3	3,5	4,5	4,5	1	1	1	3	2,5	0	0	3	
5B	4,5	3	3,5	1,5	1,5	1,5	1	1	3	2,5	0	0	3	
4eme	4,5	3	3,5	1,5	3	1,5	1	1	3	0	6	6	3	
4C	4,5	3	3,5	1,5	0	1,5	1	1	3	0	6	6	3	
3eme	4	2	3,5	2	2	1	1	1	3	0	12	12	3	
3D	4	2	3,5	1	0	1	1	1	3	0	12	12	3	
Total	17,5	11	15	5,5	3	5	4	4	13	2,5	18	18	13	
PE (3*21)	17,5	11	15	4	1,5	3,5	4	4	0	2,5				
PLC				1,5	1,5	1,5			13				13	
PLP (2*18)											18	18		
<b>Total</b>														<b>129,5</b>
														<b>36</b>

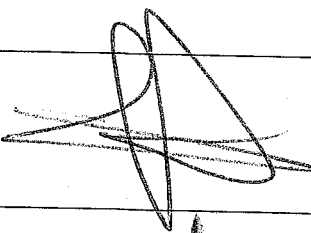

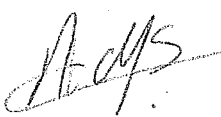

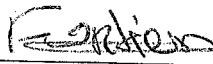
DGH= 129,5heures



Feuille d'émergence du Conseil d'Administration  
Du jeudi 3 février 2022 à 17h15

	Titulaire	Fonction	
Direction, collectivités personnalités qualifiées	M.DOUAY Cyril	Chef d'établissement	
	Mme BETTE Nathalie	Adjoint gestionnaire	Excusée
	M.DEHAY Emmanuel	Directeur de la SEGPA	
	M. FAUVELLE Vincent	C.P.E	
	M.BEAUVARLET Franck	Conseiller départemental	Suppléant présent M. Deby d'Espater
	Mme CARON DECROIX Virginie	Conseillère départementale	
	M. BRUNEL Stéphane	SISCO	
	M. DAUCHET	Conseiller Municipal	
	Mme LEFEBVRE	Personnalité qualifiée	
	Mme BOULANGER	Personnalité qualifiée	
Personnels	M. LE BRAS André	Professeur Histoire Géographie	
	Mme COELHO Stéphanie	Professeur de Lettres Classiques	
	M.FIASSON Arnaud	Professeur Anglais	

M. CORDIER Alexis	Professeur EPS	
Mme CROCHET Sandrine	Professeur Histoire Géographie	
Mme DEBART Anne- Laure	Professeur Spécialisée	
Mme BARBIER Stéphanie	Secrétaire de Direction	
Mme PISON Lucie	Infirmière scolaire	
M. DELAHAYE Cédric	Chef de cuisine	

Parents d'élèves et élèves	Mme BAILLY Typhaine	Parent d'élève	
	Mme BOQUET Anne	Parent d'élève	
	Mme DURANNEL Angélique	Parent d'élève	
	Mme MERLEY Aurore	Parent d'élève	
	M. DEVAUX Fabien	Parent d'élève	
	DEKER Blandine	Parent d'élève	
	LIZERAY Mathieu	Elève	
	FORTIER Liloo	Elève	
	WAQUET Jules	Elève	