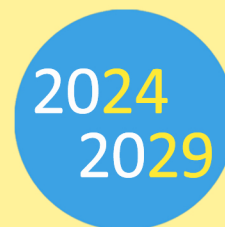




PROJET d'établissement

COLLÈGE JEAN MOULIN
> ALBERT



AXE 1

Rendre l'établissement plus attractif et renforcer le sentiment d'appartenance au collège en associant nos partenaires

- Renforcer la liaison école-collège
- Développer l'embellissement du collège et la communication (interne comme externe) afin d'améliorer l'image du collège et renforcer son identité
- Soutenir l'offre péri-éducative et développer l'offre d'enseignements spécifiques
- Poursuivre et développer les actions dans le cadre de l'EDD
- Faire du collège un lieu d'épanouissement

AXE 2

Adapter les pratiques et favoriser l'ouverture culturelle pour prendre en charge l'hétérogénéité et garantir la réussite de tous

- Favoriser l'ouverture culturelle des élèves
- Lutter contre le décrochage scolaire, l'absentéisme et les inégalités sociales
- Renforcer l'accompagnement des élèves les plus fragiles et/ou présentant des troubles cognitifs ou des TSLA
- Promouvoir l'excellence éducative, favoriser l'innovation pédagogique pour permettre à chacun d'atteindre son plein potentiel

AXE 3

Permettre aux élèves de dessiner un projet d'orientation cohérent, ambitieux et réaliste en impliquant les familles dans la construction de leur parcours

- Élaborer et mettre en œuvre un Parcours Avenir cohérent et progressif tout au long du cycle 4
- Développer la co-éducation et soutenir les familles les plus défavorisées
- Développer l'autonomie des élèves et valoriser les prises d'initiative en vue de favoriser leur mobilité
- Renforcer la liaison collège-lycée

Objectif 1 > Renforcer la liaison école-collège

Objectif 2 > Développer l'embellissement du collège et la communication (interne comme externe) afin d'améliorer l'image du collège et renforcer son identité

Objectif 3 > Soutenir l'offre péri-éducative et développer l'offre d'enseignements spécifiques

Objectif 4 > Poursuivre et développer les actions dans le cadre de l'EDD

Objectif 5 > Faire du collège un lieu d'épanouissement

Stratégies - Actions opérationnelles	Indicateurs d'évaluation - Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> • Développer les co-interventions expérimentées dans le cadre du CEC • Poursuivre et enrichir les actions inter-degrés existantes : <i>CROSS du collège / journée portes ouvertes / bancs d'essai en classe de SEGPA / journée d'intégration des élèves de CM2 / déplacement du Principal et d'une « brigade » d'enseignants dans toutes les écoles de secteur dès le 1^{er} trimestre</i> • Intégrer le dispositif ULIS à la liaison école-collège • Pérenniser une rentrée de 6^e participative réalisée sous forme d'ateliers 	<ul style="list-style-type: none"> > 3 conseils école-collège par an > Aucune demande de dérogation pour « convenance personnelle » ou « limite de secteur » > Au moins une intervention des enseignants du collège dans les écoles de secteur
<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre l'aménagement du hall, la rénovation des salles et le renouvellement du mobilier • Alimenter le site du collège et rendre visible les actions menées sur les réseaux sociaux • Maintenir une communication interne dynamique entre les personnels dans un cadre défini • Organiser des moments de convivialité entre les personnels et avec les parents d'élèves • Maintenir les relations avec la presse locale et les médias pour faire connaître les actions et réussites de l'établissement 	<ul style="list-style-type: none"> > Embellissement du collège / Réaménagement de l'espace « Vie Scolaire » dans le hall > 3 articles par an dans la presse > 20 articles déposés sur le site par an > Présence du collège sur les réseaux sociaux > Mise en œuvre du projet « budget participatif »
<ul style="list-style-type: none"> • Maintenir l'attractivité du latin • Assurer l'efficacité et le rayonnement des options facultatives (<i>LCE - section sportive</i>) • Maintenir l'offre d'actions péri-éducatives (<i>clubs - ateliers - préparation au BIA</i>) • Soutenir l'expérimentation pédagogique garantissant l'acquisition des compétences liées aux « méthodes et outils pour apprendre » en fin de cycle 3 • Pérenniser la « Multilingues » sur le niveau 6^e et consolider les effectifs en LV2 allemand • Étendre l'offre d'enseignement optionnel linguistique sur l'ensemble des niveaux 	<ul style="list-style-type: none"> > Maintien d'un taux d'élèves latinistes supérieur à 25% > Augmentation des taux de pression pour intégrer la section sportive > Maintien d'un taux d'élèves inscrits en LCE supérieur à 20% > Augmentation du taux d'élèves s'orientant vers une seconde spécifique (<i>européenne, OIB, ABIBAC...</i>) > 25% d'élèves scolarisés inscrits en « Multilingues » sur le niveau 6^e > 15 élèves germanistes par niveau sur le cycle 4 > Existence d'au moins 7 clubs par an > Ouverture d'une LCE sur le niveau 5^e
<ul style="list-style-type: none"> • Pérenniser les actions dans le cadre du projet « Eco J'M » • Lutter contre le racisme, l'homophobie, les inégalités filles/garçons, le harcèlement en milieu scolaire et toutes formes de discrimination • Renforcer l'implication des élèves élus dans le développement des actions liées à l'EDD • Installer le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement • Rendre les élèves acteurs des actions proposées dans le cadre du CESCE • Étendre la formation au PSC1 sur l'ensemble du cycle 4 	<ul style="list-style-type: none"> > Labellisation de l'établissement à un niveau 3 <i>expert</i> > Une thématique de lutte contre les discriminations par an > 4 articles par an sur le thème de l'EDD déposé sur le site > Formation effective au PSC1 sur l'ensemble du cycle 4 > Augmentation du nombre de partenariats
<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre l'aménagement de l'espace pour faire du collège un lieu d'épanouissement • Soutenir l'événementiel pour renforcer le sentiment d'appartenance des élèves au collège (<i>marché de Noël, fêtes du collège, fête de la musique, remise des diplômes...</i>) • Développer une éducation aux médias et à l'information réfléchie et citoyenne • Faire de la lecture une source d'épanouissement personnel et collectif • Renforcer la dimension éducative de l'action des AED sur les temps « hors classe » 	<ul style="list-style-type: none"> > Diminution du nombre de punitions et de sanctions > Diminution du nombre de dégradations > Augmentation des effectifs (plus de 300 élèves hors SEGPA) > Mise en place du ¼ d'heure de lecture > Déploiement d'outils numériques à utiliser en autonomie > Augmentation du nombre d'APE organisées par les AE > Installation d'un préau et/ou d'un gymnase au sein de l'établissement

Objectif 1 > Favoriser l'ouverture culturelle des élèves

Objectif 2 > Lutter contre le décrochage scolaire, l'absentéisme et les inégalités sociales

Objectif 3 > Renforcer l'accompagnement des élèves les + fragiles et/ou présentant des troubles cognitifs ou TSA

Objectif 4 > Promouvoir l'excellence éducative pour permettre à chacun d'atteindre son plein potentiel

Stratégies - Actions opérationnelles	Indicateurs d'évaluation - Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer et mettre en œuvre un Parcours d'Éducation Artistique et Culturel sur l'ensemble de la scolarité des élèves • Développer le partenariat culturel en s'appuyant sur l'offre locale dans une logique de réseau (<i>Ville d'Albert, Com de com...</i>) • Inviter des partenaires extérieurs dans le cadre de projets disciplinaires et pluridisciplinaires • Poursuivre et promouvoir les représentations artistiques, les spectacles de fin d'année civile et scolaire • Encourager les mobilités individuelles et collectives à l'étranger (<i>voyages et sorties pédagogiques, programme d'échange individuel...</i>) • Amener l'ensemble des personnels à utiliser la plateforme ADAGE de manière optimale • Pérenniser l'accueil d'assistants de langue 	<ul style="list-style-type: none"> > Formalisation du PEAC > Nombre de sorties et voyages scolaires organisés chaque année > Nombre de projets et de partenariats culturels mis en place > Nombre de projets référencés dans ADAGE > Existence d'une convention ERASMUS+ > Un assistant de langue dans chaque discipline linguistique
<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre et améliorer les aménagements pédagogiques (<i>PPRE, PAP, PPS, PAI</i>) en facilitant la communication des données auprès des équipes pédagogiques à travers le LPI • Renforcer le partenariat avec les dispositifs relais, les MFR, les classes prépa-métiers et l'associatif local • Maintenir une cellule de veille mensuelle et s'assurer du suivi des décisions prises • Optimiser le remplacement des professeurs absents 	<ul style="list-style-type: none"> > Maintien des taux de réussite au DNB supérieurs aux taux départementaux > 100% de réussite au DNB pro et au CFG (<i>SEGPA inclus</i>) > Un LPI ouvert pour tous les élèves à BEP
<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les co-interventions en intégrant les professeurs spécialisés pour faciliter l'acquisition des compétences de fin de cycle • Adapter la répartition des groupes pour mieux répondre aux besoins hétérogènes des élèves sur l'ensemble des niveaux • Faire profiter du dispositif « devoirs faits » au plus grand nombre d'élèves en optimisant les liens entre les encadrants de ce dispositif et les équipes pédagogiques 	<ul style="list-style-type: none"> > Diminution du nombre de punitions et de sanctions > Diminution du taux d'absentéisme > Participation à « devoirs faits » de tous les élèves en difficulté scolaire et/ou sociale > 0% d'élèves notifiés par la MDPH sans accompagnement spécifique > 1/3 des cours non-assurés remplacés
<ul style="list-style-type: none"> • Investir l'innovation pédagogique et l'heure de soutien et d'approfondissement pour répondre aux besoins hétérogènes des élèves • Poursuivre et développer la participation de l'établissement à divers concours • Encourager les élèves les plus performants à s'engager davantage dans les instances • Valoriser les réussites, l'engagement et les prises d'initiative des élèves • Développer l'offre d'enseignements spécifiques et les dispositifs d'excellence • Encourager les enseignants à se former à l'enseignement d'une DNL en langue étrangère 	<ul style="list-style-type: none"> > Plus de 70% d'élèves reçus avec mention au DNB dont 30% de mention Très Bien > 20% d'élèves de 3^e se dirigeant vers une voie générale sélective (<i>section euro, OIB,...</i>) > Un taux de passage en 1^{ère} générale en fin de 2^{ème} GT au moins égal aux taux départementaux

Objectif 1 > Élaborer et mettre en œuvre un Parcours Avenir cohérent et progressif tout au long du cycle 4

Objectif 2 > Développer la co-éducation et soutenir les familles les plus défavorisées

Objectif 3 > Développer l'autonomie des élèves et valoriser les prises d'initiative en vue de favoriser leur mobilité

Objectif 4 > Renforcer la liaison collège-lycée

Stratégies - Actions opérationnelles	Indicateurs d'évaluation - Résultats attendus
<ul style="list-style-type: none"> • Élaborer et mettre en œuvre un « Parcours Avenir » de la 5^e et la 3^e • Maintenir et enrichir la mise en place effective de bancs d'essai • Poursuivre et développer la « journée de découverte des lycées professionnels » dans une logique de réseau • Poursuivre la mise en place d'un stage en entreprise pour les élèves 3^e ULIS • Développer la découverte des métiers dès la classe de 5^e 	<ul style="list-style-type: none"> > Formalisation effective du Parcours Avenir > 100% des élèves de 3^e affectés sur leur 1^{er} vœu > Un banc d'essai proposé à au moins 50% des élèves se dirigeant vers la voie professionnelle > Augmentation du nombre d'élèves passant en 1^{ère} générale > 40% des élèves de 3^e ayant effectué au moins un banc d'essai
<ul style="list-style-type: none"> • Aider les familles les plus éloignées de notre système éducatif à se familiariser avec l'école et ses enjeux • Promouvoir et développer l'accompagnement des parents, afin de les aider à jouer leur rôle d'éducateur dans un monde en constante évolution pour assurer une plus grande cohérence entre les messages que l'enfant reçoit à la maison et à l'école • Former les parents élus aux missions de représentativité • Inclure les familles lors de la préparation d'événements spécifiques et lors de toutes sélections d'élèves (<i>voyages, options...</i>) • Former les familles à l'utilisation des outils numériques (<i>ENT, PRONOTE, Educonnect...</i>) • Garantir l'accompagnement social et financier des familles les plus démunies • Repenser l'organisation des réunions parents-professeurs et des conseils de classe à travers une dynamique plus formatrice de l'élève 	<ul style="list-style-type: none"> > 100% des familles participant à au moins un entretien en établissement > 40% de participation des familles aux élections > 80% des parents élus formés à des missions de représentativité > 75% des parents élus présents aux instances > Utilisation complète des fonds sociaux > Diminution des incivilités émanant des familles > Réorganisation effective des réunions parents-professeurs et/ou des conseils de classe
<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des bancs d'essai en lycée professionnel en dehors de la ville d'Albert • Inclure les élèves dans l'organisation des temps forts • Mettre en place des partenariats dans le cadre des mesures de responsabilisation • Maintenir et renforcer la vitalité du CVC • Valoriser toutes formes de progrès et de comportements positifs • Créer un groupe d'alumni et favoriser leur rencontre avec les collégiens pour les accompagner dans la construction de leur parcours • Valoriser les réussites des élèves qui se sont engagés dans une mobilité 	<ul style="list-style-type: none"> > Nombre de bancs d'essai réalisés hors Albert > Nombre d'élèves affectés hors Albert > 3 CVC par an > Diminution du nombre de punitions et de sanctions scolaires
<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre les échanges réguliers entre les équipes enseignantes du collège et du lycée Lamarck • Maintenir une visite annuelle du lycée Lamarck pour les élèves de 3^e sous forme d'ateliers et intégrer la découverte de la voie professionnelle • Développer les projets inter-établissements • Renforcer les échanges entre les équipes pédagogiques du collège et du lycée Lamarck autour du devenir des élèves • Dynamiser le réseau « REVE » en lien avec le corps d'inspection • Renforcer la liaison SEGPA-ULIS/LP 	<ul style="list-style-type: none"> > 1 Formation d'Initiative Locale par an > Nombre de projets réalisés avec les lycées du bassin > Mise en place effective de suivi de cohorte à différents moments de l'année